

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Ganjil					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentul Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Peserta didik mampu menganalisis tujuh matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)		Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah dan narasi, peserta didik mampu mengidentifikasi nama tokoh yang merumuskan teks MADM	C2	PG
				Disajikan narasi tentang MADM, peserta didik mampu menentukan latar belakang disusunnya MADM	C3	PG
				Disajikan narasi tentang MADM, peserta didik mampu menjelaskan makna ideologi dalam pandangan Muhammadiyah	C3	Isian Singkat
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang ideologi Muhammadiyah, peserta didik mampu memilih matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	C4	PG
		Peserta didik mampu menunjukkan bentuk-bentuk aktivitas kehidupan yang sesuai dengan matan (isi)		Disajikan cerita tentang seseorang yang menjadi ketua IPM di sekolah, peserta didik mampu menegaskan sikap yang dapat diteladani dari ketua IPM tersebut	C4	PG

		Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)		Disajikan pernyataan-pernyataan tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu memilih perilaku yang sesuai dengan pokok pikiran MADM yang pertama	C4	PG
				Disajikan potongan ayat Q.S. Saba'/34: 15, peserta didik mampu menyimpulkan bentuk aktivitas yang mencerminkan pemahaman terhadap ayat tersebut	C4	PG
				Disajikan pokok pikiran MADM yang kedua, peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh pelajar Muhammadiyah di lingkungan masyarakat	C4	PG
				Disajikan tabel tentang perilaku-perilaku yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan pokok pikiran MADM	C5	PG
				Disajikan pokok pikiran MADM yang kelima, peserta didik mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan aktivitas mengikuti jejak (<i>ittiba</i>) perjuangan Nabi Muhammad SAW	C5	PG
				Disajikan narasi tentang pokok pikiran MADM, peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai <i>ihsan</i> dan <i>ishlah</i> yang dapat diamalkan pelajar Muhammadiyah di lingkungan sekolah	C4	PG

				Disajikan gambar tentang aktivitas di pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat memberikan tanggapan yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam MADM	C6	Benar Salah
				Disajikan narasi tentang pokok pikiran kelima MADM, peserta didik mampu memberikan tiga (3) contoh berperilaku baik pada orang tua di rumah dan guru di sekolah	C4	Uraian
	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan profil singkat tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah era kontemporer		Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah, peserta didik mampu menerangkan profil singkat tokoh tersebut dengan benar	C2	PG
				Disajikan narasi tentang Tauhid, peserta didik dapat menjelaskan konsep tauhid sosial menurut Amien Rais dengan benar	C2	PG
		Peserta didik mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi		Disajikan narasi tentang pendidikan Muhammadiyah, peserta didik mampu menyimpulkan kiprah Siti Baroroh Baried di bidang pendidikan dengan benar	C5	PG
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang kiprah Siti Baroroh Baried, peserta didik dapat menelaah kiprah Siti Baroroh Baried di bidang sosial dengan benar	C4	PG
				Disajikan kasus tentang suap, peserta didik dapat menganalisis gagasan <i>high politic</i> Amien Rais dengan benar	C4	PG
		Peserta didik mampu menginterpretasikan pemikiran tokoh-tokoh		Disajikan narasi tentang kiprah Siti Baroroh Baried di bidang sosial, peserta didik dapat menafsirkan nilai keteladanan Siti Baroroh Baried di	C5	PG

		Muhammadiyah dan Aisyiyah tentang berbagai isu kontemporer		lingkungan kelas		
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang isu-isu politik, peserta didik dapat menganalisis isu-isu politik tersebut sesuai konsep <i>high politic</i> Amien Rais	C4	PG
				Disajikan narasi tentang internasionalisasi 'Aisyiyah, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan pelajar Muhammadiyah di lingkungan sekolah	C4	PG
		Peserta didik mampu meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan narasi tentang <i>High Politic</i> , peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan <i>High Politic</i> dalam dinamika pemilihan ketua IPM di sekolah	C4	PG
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang kiprah Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis kiprah beliau dalam upaya modernisasi dan penguatan ekonomi	C4	PG
				Disajikan gambar dan narasi berkaitan dengan pemilihan ketua IPM, peserta didik dapat memberikan tanggapan sesuai dengan konsep <i>High Politic</i>	C5	Benar Salah
				Disajikan narasi berkaitan organisasi dan gerakan perempuan, peserta didik mampu menyimpulkan kiprah Siti Baroroh Baried di 'Aisyiyah	C5	Isian Singkat
				Disajikan gambar tokoh dan narasi, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai kiprah tokoh tersebut dalam perilaku sehari-hari	C4	Uraian
3.	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian organisasi		Disajikan teks tentang organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik mampu menjelaskan pengertian	C1	PG

	otonom Muhammadiyah	otonom Muhammadiyah		organisasi otonom Muhammadiyah yang benar		
		Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam organisasi otonom Muhammadiyah		Disajikan teks tentang organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam ortom Muhammadiyah	C2	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan profil Hizbul Wathan dan Ikatan Pelajar Muhammadiyah		Disajikan kisah tentang Jendral Sudirman, peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
				Disajikan narasi tentang sistem perkaderan IPM, peserta didik mampu menemukan contoh kegiatan dalam komponen perkaderan formal pelengkap	C3	PG
				Disajikan cerita tentang seseorang yang aktif mengikuti organisasi, peserta didik mampu menganalisis manfaat yang akan didapatkan karena berorganisasi	C4	PG
				Disajikan narasi tentang IPM dan HW, peserta didik mampu membedakan kedudukan IPM dan HW di sekolah Muhammadiyah	C2	PG
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang tugas organisasi, peserta didik mampu memilih tugas ortom Muhammadiyah	C4	PG
				Disajikan narasi tentang tugas organisasi otonom Muhammadiyah,	C3	PG

				peserta didik mampu menentukan area kerja IPM dan HW		
				Disajikan narasi tentang HW, peserta didik mampu menganalisis peran HW bagi generasi muda	C4	PG
				Disajikan teks tentang situasi di Indonesia tahun 1960-an, peserta didik mampu menyimpulkan tujuan didirikan organisasi IPM	C4	PG
				Disajikan data tentang penggolongan usia kader pandu Hizbul Wathan, peserta didik mampu menjelaskan usia kader berdasarkan golongannya	C3	Menjodohkan
				Disajikan narasi tentang sistem perkaderan IPM, peserta didik mampu memilih bentuk perkaderan formal IPM	C4	Pilihan Ganda Kompleks
4.	Memahami misi dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Amal Usaha Muhammadiyah		Disajikan narasi berkaitan dengan konsep AUM, peserta didik dapat menjelaskan pengelompokan Amal Usaha Muhammadiyah	C2	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan AUM, peserta didik dapat menguraikan kedudukan Amal Usaha dengan benar	C4	PG
				Disajikan kisah Kyai Dahlan yang mengajarkan Tafsir al-Ma'un, peserta didik dapat menganalisis sikap yang seharusnya dilakukan oleh pelajar Muhammadiyah	C2	PG
				Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor pendukung AUM, peserta didik dapat menganalisis factor-faktor yang mendukung keberlangsungan AUM	C4	PG
				Disajikan gambar dan narasi	C4	PG

				kemajuan AUM, peserta didik dapat menyimpulkan kontribusi Muhammadiyah pada masyarakat		
	Peserta didik mampu menganalisis misi dakwah Muhammadiyah dalam bisnis ekonomi			Disajikan pernyataan berkaitan dengan peran AUM, peserta didik dapat menganalisis peran AUM di bidang kesehatan dan kesejahteraan masyarakat	C4	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan kemajuan AUM, peserta didik dapat menganalisis peran pemimpin dalam memajukan AUM	C4	PG
				Disajikan cerita kiprah anggota Muhammadiyah di bidang politik, peserta didik dapat menganalisis sikap anggota Muhammadiyah sebagai pejabat pemerintah	C4	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan AUM, peserta didik dapat menganalisis pentingnya AUM bagi Muhammadiyah	C4	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan kunci keberhasilan AUM, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
				Disajikan pernyataan berkaitan dengan sumber dana AUM , peserta didik dapat menganalisis pernyataan sesuai anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah dengan benar	C4	PG Komplek
				Disajikan data tentang nama AUM dan tugas fungsinya, peserta didik dapat menelaah misi dakwah Muhammadiyah dengan benar	C4	Menjodohkan

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	5	
Level C4	:	30	
Level C5	:	6	
Level C6	:	1	